



# «Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.6.3.

Многофункциональность архитектурного пространства «Школы Минпросвещения России»

2022

# На этом занятии вы узнаете

- Об использовании культурно-образовательного пространства
- О безопасности и доступности образовательного пространства
- О брендинге школы



- ✓ **Образовательная экосистема** – динамически эволюционирующая и взаимосвязанная сеть образовательных пространств, состоящая из индивидуальных и институциональных «поставщиков» образования, которые предлагают разнообразные образовательные ресурсы и опыты для индивидуальных и коллективных учащихся на протяжении их жизненного цикла
- ✓ Через освоение **культурно-образовательного пространства** города у обучающихся происходит формирование гражданских ценностей, патриотизма, чувства гордости за достижения российской науки и культуры, а кроме того, знакомство с современными востребованными профессиями, а также повышение мотивации (осуществить это можно, организовав образовательный процесс за пределами школы: театры, музеи, парки, организации среднего профессионального и высшего образования и т.д.)
- ✓ **Урочная деятельность** (один или несколько уроков либо целый учебный день) может организовываться, например, в музее, торговом центре, технопарке, колледже
- ✓ **Внеурочная деятельность** может быть организована как на регулярной основе, так и как отдельное событие (к примеру, ежедневно после уроков, или еженедельно по субботам, или как ежегодный конкурс талантов – олимпиада)
- ✓ **Дополнительное образование** может организовываться на предприятиях, в колледжах и вузах, технопарках – это позволяет использовать ресурсы организаций-партнеров (материально-технические, кадровые и т.д.) без необходимости их переноса (перевода) на площадки школы, а непосредственно на месте осуществления соответствующей деятельности



# Безопасность образовательного пространства

Обеспечение **безопасности в образовательной организации** подразумевает организацию антитеррористической защищенности, установление пропускного и внутриобъектового режимов, обеспечение пожарной безопасности, соблюдение норм охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил.

**Безопасные условия обучения и воспитания** подразумевают соблюдение требований к охране жизни и здоровья обучающихся, защите от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, к формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, к обеспечению конфиденциальности и безопасности персональных данных

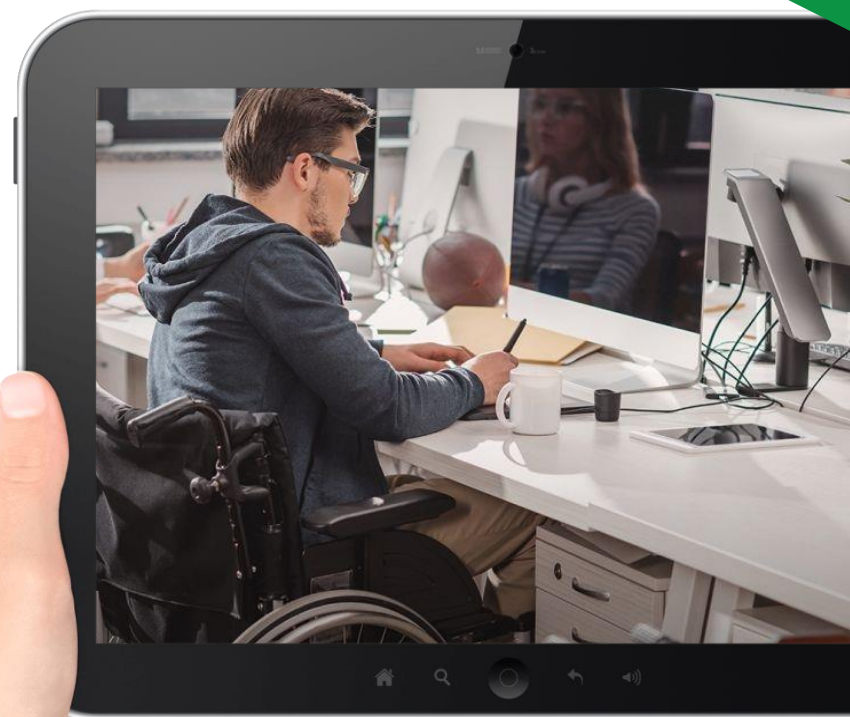
**Эффективное использование школьных пространств** требует соблюдения техники безопасности и педагогического руководства деятельностью школьников, а значит, в помещении должен быть взрослый (учитель, педагог дополнительного образования, лаборант), который поможет обучающемуся, подскажет, ответит на вопросы (неформальные занятия могут организовать и старшеклассники)



# Доступность образовательного пространства

Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам общего образования в образовательных организациях должны быть созданы **специальные условия для получения образования такими обучающимися** – условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя **использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения** коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, **обеспечение доступа** в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Необходимо **обеспечение готовности педагогического коллектива и других категорий работников** к соблюдению специальных условий, к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе путем освоения соответствующих основных и дополнительных профессиональных программ



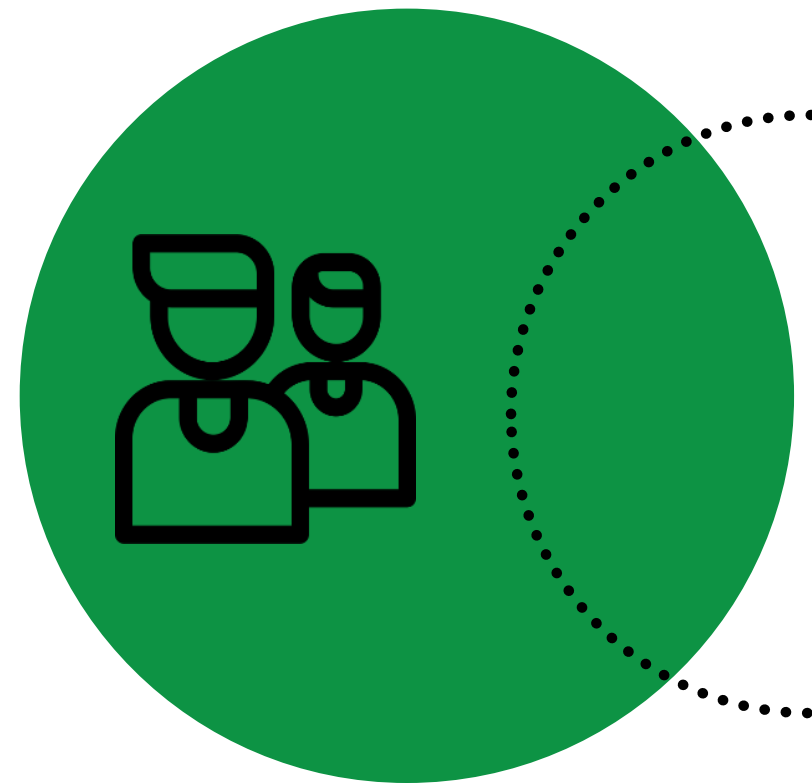
# Брендинг школы

**Брендинг** – комплекс мероприятий по развитию имиджа, направленных на создание уникального стиля, повышение ценности результатов деятельности, формирование высокой степени доверия

## **Эффективный брендинг школы:**

- стабильное достижение высоких образовательных результатов обучающимися;
- формирование положительного образа деятельности образовательной организации;
- налаживание эффективных коммуникаций между образовательной организацией и общественностью;
- разработка индивидуального бренда образовательной организации – вербального и визуального идентификатора;
- выделение конкурентных преимуществ образовательной организации при осуществлении информирования общественности

**Отказ от брендинга – имидж,  
преуменьшающий результаты**



# Вопросы для размышления

- ✓ Какую инфраструктуру вашего города (поселка, района, др.) можно отнести к элементам культурно-образовательного пространства?
- ✓ Какую помощь могут оказать обучающиеся и их родители (законные представители) при организации брендинга школы?