



«Школа Минпросвещения России»:

новые возможности для повышения качества образования

Тема 3.1.2.

Управление качеством образования в
условиях обновленной учебной
инфраструктуры «Школы Минпросвещения
России»

2022

На этом занятии вы узнаете

- Об обеспечении качества образования
- О внутренней системе оценки качества образования
- О применении современных технологий в управлении качеством образования





«Мы дальше будем совершенствовать методики образования, создавать единое образовательное пространство, с тем чтобы каждый школьник получал качественное, системное, фундаментальное образование вне зависимости от того, где он учится».

Сергей Кравцов

- ✓ **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
- ✓ **Обязанность каждой образовательной организации** – обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям
- ✓ Требования, установленные **федеральными государственными образовательными стандартами** – основной объект оценки качества образования, ее содержательная и критериальная база
- ✓ Система оценки качества образования включает процедуры **внутренней и внешней** оценки
- ✓ К компетенции каждой образовательной организации относятся проведение **самообследования** и обеспечение функционирования **внутренней системы оценки качества образования**

Элементы внутренней системы оценки качества образования



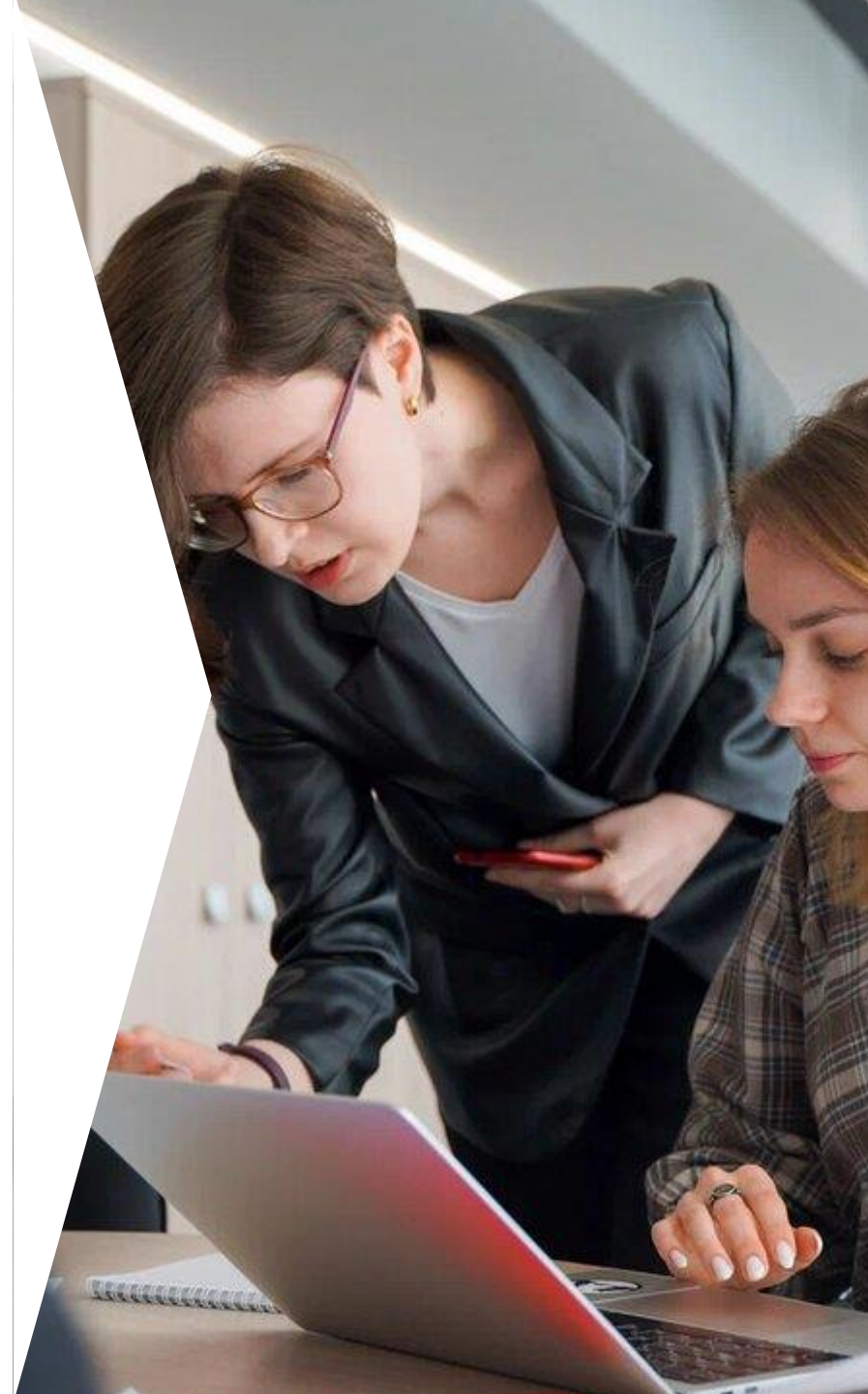
внутренний административный контроль (внутришкольный контроль)
текущий административный контроль выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, проведение отдельных мероприятий по оценке результатов работы и обучения



внутренний мониторинг качества образования
систематическое, регламентируемое локальными правовыми актами, отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов, непосредственно определяющих качество образования в школе



внешняя независимая оценка качества образования
как источник объективной информации для анализа на уровне школы



Регламентация функционирования внутренней системы оценки качества образования

- ✓ **локальный нормативный акт, определяющий:**
 - перечень объектов оценки и характеризующих их показателей
 - используемые инструментарий, методы и средства сбора первичных данных в отношении каждого показателя
 - описание порядка функционирования ВСОКО
 - перечень исполнителей из числа работников школы
 - перечень адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений
- ✓ **план/программа/регламент/график процедур ВСОКО на учебный год**
- ✓ **аналитические материалы в соответствии с программой ВСОКО**

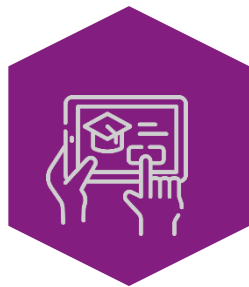
Самообследование



Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

Содержание – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Современные технологии – инструмент управления качеством образования



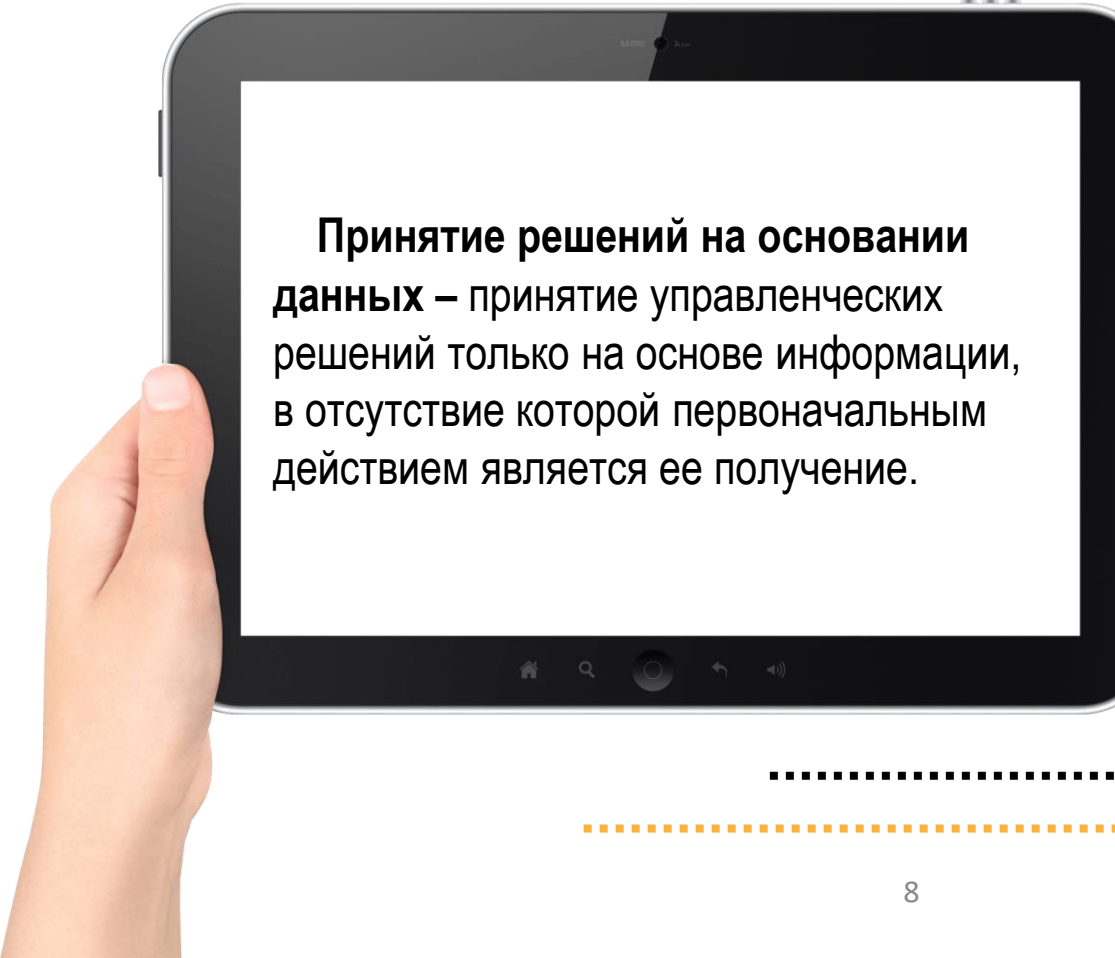
Электронный журнал – для учителя является инструментом планирования оценочных процедур, обеспечения точной оценки всего спектра результатов, регулирования текущего контроля успеваемости, объективности итоговой оценки, прогнозирования учебных достижений обучающихся



Электронный дневник – обучающимся, их родителям (законным представителям) дает возможность оперативно получать обратную связь (оценку), быстро среагировать и проработать выявленные недочеты



Электронные журналы, информационно-аналитические системы – для школьной команды являются инструментарием для применения в управлении множества цифровых данных по школе, классу, отдельным обучающимся и учителям, предметам и т.д.



Принятие решений на основании данных – принятие управленческих решений только на основе информации, в отсутствие которой первоначальным действием является ее получение.

Вопросы для размышления



Что первично при управлении качеством образования: достижение планируемых образовательных результатов или соблюдение условий осуществления образовательной деятельности?



Какое влияние на качество образования оказывает информационная открытость образовательной организации?