

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахалчинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Ахалчинская СОШ»
(протокол от 24 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ахалчинская СОШ»
_____З.М.Нурмагомедова
5 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ахалчинская СОШ» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахалчинская СОШ»
Руководитель	Нурмагомедова Заира Магомедовна
Адрес организации	368264 РД, Хунзахский район с. Ахалчи, ул. Ахалчинская дом 33.
Телефон, факс	89882224250
Адрес электронной почты	akhalchi2008@yandex.ru
Учредитель	МР «Хунзахский район»
Дата создания	1926 год
Лицензия	от 09.02.2012 № 5588, серия РО № 013331
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2012 № 5267, серия 05А01 № 0000042

МКОУ «Ахалчинская СОШ» (далее — Школа) расположена в Хунзахском районе Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают в селении Ахалчи - 74 %, а 26% — в близлежащих селах .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) поддерживает ученическое самоуправление ;
- 4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например школьного спортивного клуба;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">•развития образовательной организации;•материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">•развития образовательных услуг;•регламентации образовательных отношений;•разработки образовательных программ;•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;•материально-технического обеспечения образовательного процесса;•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;•координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;•разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных
- физико - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	40	47	47	47
	— основная школа	51	50	48	47
	— средняя школа	26	18	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	-	-	—
	— средней школе	2	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	14	14	100%	2	14%	5	35%		0	0	0	0	0	0
3	11	11	100%	6	54%	1	9%	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100%	3	37%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100%	11	33%	6	18%	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100%	4	40%	1	10%	-	-	-	-	-	-
6	9	9	100%	2	25%	1	12%	-	-	-	-	-	-
7	12	12	100%	1	8%	2	17%	-	-	-	-	-	-
8	7	7	100%	1	14%	0	0%	-	-	-	-	-	-
9	10	10	100%	0	0%	1	10%	-	-	-	-	-	-
Итого	47	47	100%	8	17%	5	11%	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100%	1	7%	2	15%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100%	2	20%	3	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100%	3	13%	5	21%	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	7	9	7	11	7
Математика	8	10	8	13	8
Окружающий мир	7	-	-	-	-
Биология	-	10	7	-	-
История	-	9	-	-	7
Обществознание	-	-	-	11	-
География	-	-	8	10	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	8
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	10	-

Вывод: в работе приняли участие (85,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	2	4	0	47%	0	2	4	1	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся(42%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	2	3	0	57%	2	1	3	1	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (28%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	3	4	0	50%	0	3	3	2	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся(50%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся(50); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	6	1	0	88%	0	4	4	1	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7(77) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2(22) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обуч-ся.

Результаты ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	1	6	0	40%	1	3	4	2	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4(40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6(60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	4	3	0	66%	2	3	3	1	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (22%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (77%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	4	3	0	70%	1	3	5	1	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (60%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (40%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	3	3	0	57%	1	1	4	1	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (42%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (57%) обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	2	4	0	50%	1	3	3	1	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	2	3	0	57%	0	2	4	1	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (71%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (28%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	3	3	0	62%	1	3	2	2	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (55%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	1	8	0	27 %	0	3	7	1	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (27%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	3	8	0	38%	2	1	8	2	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (30%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (69%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	3	5	0	50%	1	3	5	1	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (30%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	3	4	0	60%	2	3	3	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	4	5	0	54%	1	3	6	1	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	3	3	0	57%	0	3	3	1	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (42%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (57%) обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	3	5	0	37 %	0	2	5	1	25 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	3	3	0	57 %	0	3	3	1	42 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	4	3	0	50%	0	3	3	2	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (62%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 (37%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах.
3. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими и по причине переноса весеннего ВПР 22 года на осень, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР.

VI. Результаты ОГЭ 2022 года

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ. Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

В 9-м классе обучалось 10 выпускников. Все 10 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

	ФИО	Балл /отметка Русс яз	Математика	Биология	Общество	География	Информатика
1	Алидибиров М	14/2	11/3	16/3			4/2
2	Алиханова У	17/3	6/2	12/2	8/2		
3	Гусейнов Г	13/2	16/4	17/3			8/3
4	Маадова З	23/3	6/2	20/3	16/3		
5	Магомедов Ш	8/2	3/2	14/3		11/2	
6	Муртазалиев З	16/3	12/3	18/3			8/3
7	Муртазалиев А	25/4	18/4	17/3			17/5
8	Саадуева Ш	19/3	3/2	14/3	15/3		
9	Сиражудинов А	24/3	5/2	12/2		20/4	
10	Сиражудинова Х	24/4	8/3	18/3	29/4		
	Ср балл	18,3 б	8,8 б	15,8 б	17 б	15,5 б	9,2 б

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали что слабо владеют важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызвали задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Таким образом, подтвердили годовую оценку 20 % обучающихся.

ОГЭ по русскому языку

Результаты экзамена показывают в целом невысокий процент успешного владения речью. Существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 8. Максимальный балл – 25. В 2022 году выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку на среднем уровне. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 10 %. Таким образом, подтвердили годовую оценку 60 % обучающихся.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 10 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 10 человек (100%), из них 7 человек (70%) после пересдачи ОГЭ.

Аттестат с одними «4» и «5» получил 2 человека.

Аттестаты с «3» получили – 8 человек.

VII. Результаты ЕГЭ 2022 года МКОУ «Ахалчинская СОШ»

	ФИО	Русс яз	Математ Мат проф	физика	химия	биолог	истор	общ	инф
1	Абдулкаримов Р	54	3						
2	Абдурашидова Х	50	5				40	70	
3	Алидибирова П	67	52 проф						43
4	Ахсагова А	69	5				62	58	
5	Давудов М	48	5				40	42	
6	Казанбиева Х	46	4					46	
7	Магомедова У	28	3						
8	Максудов Г	69	34 проф	39					42
9	Муртазалиев М	41	4						
10	Сиражудинов З	54	5		39	49			
	Ср балл	52,6	43 проф 4,2 ср балл	39	39	49	47	54	42,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021г. С первого раза справились все, таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-м классе обучалось 10 человек.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 10 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 10 выпускников. Суммарно по трём предметам получивших максимальное количество тестовых баллов от 161 до 200 б составляет 3 ученика (30%).

Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по некоторым предметам.

По сравнению с 2021 г средний балл по профильной математике увеличился на 17 б, общество на 4 б, история на 7 б. Русский язык, информатика, физика средний балл остается без изменений.

Процент учащихся, получивших до 60 баллов и которые получили от 60 до 80 баллов по русскому языку стабилен, но в 2022 учебном году нет учащихся с результатами выше 80 баллов.

Для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году необходимо:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации были обозначены основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

–руководители школьных МО проанализировали результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

VIII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже МКОУ Ахалчинская СОШ по адресу с. Ахалчи, ул. Ахалчинская, д.15.

Библиотека занимает комнату площадью 44 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (12), книжными шкапами (1), столами для читателей (4). Режим работы библиотеки с 8 час 15 мин до 12 час. 30 мин., выходной в субботу, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке
- Правила пользования библиотекой
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания;
- Журнал учета работы в сети Интернет;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 4900 экз.
- Фонд учебников – 1618 экз.
- Словари - 90 экз.
- Аудио и видеоматериалов – 0 экз.
- Электронные издания – 0 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	2022
<i>читатели</i>	139
<i>книговыдача</i>	200
<i>посещения</i>	400

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Отечественная классика»,

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

	2022
поступление	4
выбытие	0

Распределение книжного фонда по отраслям знаний

	<i>Методическая</i>	<i>Естественные науки</i>	<i>Прикладные науки %</i>	<i>Гуманитарные науки %</i>	<i>Литературоведение</i>		<i>Художественная литература</i>
<i>Всего книг</i>							
4900	100	277	25	60	954		4900

Работа с читателями

В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано **139** читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или

вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат.

Количество	Списано	Количество	Из них	На	Из них (кол-во/сумма)
------------	---------	------------	--------	----	-----------------------

Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также учащиеся ремонтируют книги.

Состав фонда и его пользование .

					Районный бюджет 2022г	За счет родителей	Другие источники
1618	0	1618	4	1060,4	4 экз. 1060,4	нет	нет

Основные показатели деятельности библиотеки

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, тематические вечера и т. д.)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 152 читателя (115 обучающихся, 24 педагогических работника и 13 человек технической персонал). Читением практически охвачено 100%

обучающихся, но систематически читают около 60%, в основном обучающиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение 2022 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать

простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также дети учатся ремонтировать книги.

Мероприятия . Библиотекой были оформлены книжные выставки:

Тематическая выставка беседа **140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1882 – 1945), русского писателя (январь 2022)**

Тематическая выставка беседа **220 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго (1802-1885) (февраль 2022)**

Тематическая выставка беседа **85 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937) (март 2022)**

Тематическая выставка **«Книги - юбиляры» (К Неделе детской книги) (апрель 2022)**

Тематическая выставка беседа **140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969) (апрель 2022)**

Тематическая выставка беседа **День космонавтики «А звезды все ближе» (апрель 2022)**

Тематическая выставка беседа **130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968) (май 2022)**

Тематическая выставка беседа **Выставка-обзор «Детям о войне». (май 2022)**

Тематическая выставка Книжная выставка Расула Гамзатова. «Выставка – портрет – певец добра и человечности Расул Гамзатов ». (сентябрь 2022)

Выставка – беседа Книжная выставка в школьной Библиотеке. Произведения Дагестанских авторов. (сентябрь 2022)

Тематическая выставка беседа **День народного единства Дагестана. Книжная выставка « Дагестан мой край родной » (сентябрь 2022)**

Выставка **Живая классика стенд . выставка (в течение года 2022)**

Тематическая выставка **Выставка книг. юбиляров Дагестанских поэтов (в течение года 2022)**

Тематическая выставка беседа **Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) стенд выставка (24 октябрь)**

Тематическая выставка беседа **Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) стенд выставка (4 ноябрь)**

Тематическая выставка **День словарей и энциклопедий (учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности (ОЛРС) и музея В. И. Даля). Выставка (ноябрь 2022)**

Выставка книжная **Фазу Алиева (декабрь 2022)**

Книжная выставка **«Я выбираю жизнь»**

Тематическая выставка беседа **День воинской славы** — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» выставка. (5 декабрь 2022)

Тематическая выставка беседа **День воинской славы** — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941). Он был установлен в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» выставка (декабрь 2022г)

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из обучающихся школы, которые оказывают помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.

Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 декабря 2022 года – 1618 экз.. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заявка 2023 года выполнена.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.

Х. Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

XI. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Анализ школьного и муниципального этапов ВсОШ

В течение двух лет наблюдается плавающая динамика участия в школьном этапе олимпиады, при этом количество победителей и призеров остается стабильным. Снижение участников в 2022 году можно объяснить проведением школьного этапа по некоторым предметам на платформе «Сириус» в онлайн-формате: биология, физика, химия, математика, астрономия, информатика. Это может быть показателем того, что не все учащиеся мотивированно участвовали прежде в школьном этапе олимпиады.

В школьном этапе по каждому предмету приняли участие по 2-3 ученика. Химия, физика, астрономия, математика, биология, информатика проходили заочно на платформе «Сириус».

Победителями и участниками становятся учащиеся выполнившие не менее 51 % заданий. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 46 человек, из них стали победителями 7 и призерами 5 учащихся.

По итогам школьного этапа ВсОШ победители были приглашены на муниципальный этап.

Результаты муниципального этапа:

1. Призер англ яз Курамагомедов Алибег 8 кл
2. Победитель по Обж Гаджиева Фатима 8 кл, 11 кл Магомедова Маржанат победитель, 9кл Магомедова Багжат призер, 8 кл Муртазалиев С призер, 7кл Гаджиев О призер, 7 кл Магомедов Абутали призер.

Магомедова Маржанат Г победитель по ОБЖ приглашена на региональный этап 2023 г

3. Физическая культура: 11 кл Магомедов Ахмед победитель
10 кл Муртазалиев Ахмед победитель
10 кл Расулова Зайнаб победитель
9 кл Маадова М победитель

Приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» учитель русского языка и литературы Курмагомедова Патимат К. Результат - 3 место.

Участие в олимпиаде по функциональной грамотности. Приняли участие: ученики Курамагомедов 6 кл, Муртазалиев С 8 кл, Гаджиева Фатима 8 кл, Гаджиев Омар 7 класс.

Результат: Гаджиева Фатима победитель в номинации естественно- научного цикла.

В феврале 2022 г победитель муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ ученица 10 кл Магомедова Маржанат и победитель муниципального этапа ВсОШ по обж ученик 11 класса Максудов Гаджимагомед стали призерами регионального этапа ВсОШ по ОБЖ.

ХII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 3 – на декретном отпуску. В 2022 году пришли 2 молодых специалиста, 1 со средним профессиональным образованием преподаватель истории, 1 с высшим образованием – учитель английского языка. Учителя, работающие в школе, повышают свой профессиональный уровень, получают вновь или подтверждают квалификационную категорию.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году

	ФИО	Курсы	Предмет	Сроки	Кол-во часов
1	Гамзатова Раисат Шигабудиновна	«Основные аспекты формирования естественно-научной и математической грамотности в образовательном процессе начальной школы»	Начальная школа	с 21.10.22 по 02.11.2022 г	36 ч
2	Маадова Хадижат Магомедалиевна	«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании	Социальный педагог	с 02.12.2022 по 08.12.2022 г	18

		в подростковой и молодежной среде»			
3	Гаджиева Раисат Ахмедовна	«Педагогическая деятельность в начальном общем образовании в контексте ФГОС»	Начальные классы	с 28.12.2021 по 27.01.2022	144
4	Казиев Абдулатип Гусейнович	«Реализация ФГОС на уроках обществознания в образовательных организациях»	обществознание	с 21.03.2022 по 09.04.2022г	108
5	Казиев Абдулатип Гусейнович	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии с учетом реализации ФГОС»	география	с 21.03.2022 по 09.04.2022	108
6	Курамагомедова Патимат Курамагомедовна	«Сложные вопросы школьного курса русского языка. Методика обучения написанию сочинений в рамках ЕГЭ»	Русс яз	с 29.03.2022 по 27.04.2022г	36
7	Курамагомедова Патимат Курамагомедовна	«Качество образования. Учить для жизни. Читательская грамотность»	Русс яз	с 12.05.2022 по 17.06.2022	36
8	Гаджиева Хадижат Иманшапиевна	«Менеджмент в образовании»	Зам дир по УВР	с 12.09.2022 по 08.10.2022	144
9	Алиханова Патимат Загидовна	«Рализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	математика	с 13.06.2022 по 27.06.2022	36
10	Абдурашидов Магомед Патахович	«Рализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	технология	с 13.06.2022 по 27.06.2022	36
11	Курамагомедова Патимат Курамагомедовна	«Рализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Русс яз	с 13.06.2022 по 27.06.2022	36
12	Маадова Хадижат Магомеалиевна	«Рализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Родной язык	с 13.06.2022 по 27.06.2022	36
13	Муртазалиева Муьминат Сайгидовна	«Рализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	математика	с 13.06.2022 по 27.06.2022	36
14	Магомедов Тайгиб Магомедович	«Рализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Физическая культура	с 13.06.2022 по 27.06.2022	36
15	Гаджиева Хадижат Иманшапиевна	«Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя информатики»	информатика	С 14.11.22 по 26.11.22 г	72

16	Магомедов Давуд Гаджиевич	«Рализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	обж	с 13.06.2022 по 27.06.2022	36
17	Гаджиева Хадижат Иманшапиевна	«Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя технологии»	технология	С 14.11.22 по 26.11.22 г	72
18	Нурмагомедова Заира Магомедовна	«Рализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Англ яз	с 13.06.2022 по 27.06.2022	36

Педагогами школы курсовая подготовка проходит своевременно.

Квалификация педагогического состава в 2022 учебном году

№	ФИО	Занимаемая должность	Квалификационная категория дата присвоения	Дата прохождения следующей аттестации	
				До	высшая
1	Гаджиева Хадижат Иманшапиевна	Зам.директора, инф,технология	Высшая 01.06.2020 г	До 01.06.2025 г	высшая
2	Казиев Абдулатип Гусейнович	Замдир по ВР,геогр, общ	Май 2022 г	До мая 2027 г	высшая
3	Абдурашидов Магомед Патахович	технология	Соответствие заним должности		
4	Магомедов Давуд Гаджиевич	Обж	первая 03.05.2018 г	до 03.05.2023 г	первая
5	Абдулкаримов Магомед Магомедович	История, география	Соответствие заним должности		
6	Курамагомедова Патимат Курамагомедовна	филолог	первая 26.02.2018 г	до 26.02.2023 г	нет
7	Маадова Алжанат Маадовна	Англ яз	нет		
8	Нурмагомедова Заира Магомедовна	Англ.яз	Соответствие заним должности		

9	Муртазалиева Муьминат Сайгидовна	Математика	Август 2021 г	До августа 2026 г	первая
10	Алиханова Патимат Загидовна	Математика,изо	Соответствие заним должности		
11	Гаджиева Раисат Ахмедовна	Нач классы	Соответствие заним должности		
12	Амиргамзаева Гулишат Магомедовна	химия	Соответствие заним должности		
13	Магомедов Тайгиб Магомедович	физкультура	высшая 28.04.2022 г	До августа 2027	высшая
14	Нурмагомедов Магомед Абдулаевич	История	нет	нет	
15	Гусейнова Айшат Магомедовна	Нач.классы	Соответствие заним должности		
16	Казанбиева Загра Дайтбеговна	Нач.классы	Соответствие заним должности		
17	Гамзатова Раисат Шигабудиновна	Нач.классы	Соответствие заним должности		
18	Маадова Хадижат Маадовна	Соц пед	Соответствие заним должности		
19	Алиханова Асият Магомедкамиловна	филолог	Соответствие заним должности		
20	Магомедова Халун Багаудиновна	филолог	Соответствие заним должности		
21	Магомедова Мадина Магомеднуровна	Физкультура, психолог	Соответствие заним должности		
22	Гасанова Асият Магомедовна	История, библиотекарь	Соответствие заним должности		
23	Магомедова Мадинат Алибеговна	биология	Соответствие заним должности		
24	Абдулмежидова Патимат Гусейновна	Физика декрет	нет		
25	Гамзатова Асият	Нач.классы (декрет)	нет		

26	Муртазалиева Зухра С	пионервожатая	Соответствие заним должности		
27	Магомедов Магомед Магомеднурович	Учитель англ яз	нет		

За последние годы увеличилось количества педагогов без категории, объясняется приходом в школу молодых специалистов и женщин после декретного отпуска, не имеющих пока возможности пройти аттестацию.

XIII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	18,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	8,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43 проф 4,2 б мат база
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 - 30%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 – 50 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (22%)
– регионального уровня		2 (0,8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27 (100%)

– с высшим образованием		21 (80%)
– средним профессиональным образованием		5 (20%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (11%)
– первой		2 (7%)
- соответствует занимаемой должности		17(62%)
- нет категории		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11%)
– от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	100 (90%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В школу пришли работать и молодые кадры, которым необходимо оказать поддержку, сопровождать их профессиональный рост.

Необходимо обратить внимание на эффективное использование новой техники, физико-технической и химико-биологической лабораторий, рассмотреть возможности сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

С 2022 года все школы РФ перешли на обновленные ФГОС НОО и ООО. Подготовка к переходу активно велась с весны 2022 г.: учителя прошли курсы повышения квалификации.

Активно ведется работа в методических объединениях учителей по формированию функциональной грамотности учащихся, учителя работают также в муниципальных творческих группах по данной тематике.